

Escuela Oficial de Idiomas de Pamplona
Iruñeko Hizkuntza Eskola Ofiziala
ITALIANO-ITALIERA

Pruebas de nivel y autoevaluación/Sailkatze Probak eta Autoebaluazioa

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE AUTOEVALUACIÓN
ACCESO A 2º DE NIVEL BÁSICO, A2

El test de autoevaluación consta de 3 partes:

LENGUA: consta de varios ejercicios con 50 items. El tiempo máximo recomendado para la realización de esta parte es de 30 minutos. El valor del ejercicio es de 50 puntos, 1 por respuesta correcta.

COMPRENSIÓN LECTORA: consta de dos textos de lectura con sus correspondientes tareas. El tiempo máximo recomendado para la realización de esta parte es de 20 minutos. El valor de los ejercicios es de 10 puntos cada uno, 2 por respuesta correcta.

COMPRENSIÓN AUDITIVA: consta de dos textos audio con sus correspondientes tareas. El tiempo previsto para la realización de esta parte es de 15 minutos. El valor de los ejercicios es de 10 puntos cada uno, 2 por respuesta correcta.

Las puntuaciones de cada parte son independientes. Si se obtiene al menos el 60% en cada una de las partes, se entiende que se tiene el nivel suficiente para realizar el curso de A2. Si en alguna de las partes no se obtiene al menos el 60%, se entiende que no se ha alcanzado el nivel para matricularse en el curso de A2.

Las respuestas a todos los ejercicios se encuentran al final del documento.

A continuación se detalla la relación de ejercicios que corresponden al test de autoevaluación para acceder a 2º de Nivel Básico, A2.

TEST DE AUTOEVALUACIÓN ITALIANO ACCESO A NIVEL 2º DE BÁSICO, A2

1ª PARTE: LENGUA

Total de puntos posibles	50
Mínimo de puntos necesarios para superar esta parte	30
Puntos totales obtenidos	

1. Completate con le domande, come nell'esempio 0: (8x1,25= 10 punti)

Esempio 0: -Buongiorno, come stai?

-Bene, grazie.

- _____?

- Mi chiamo Giovanna.

- _____?

- 42 anni.

- _____?

- Sono italiana.

- _____?

- No, sono milanese.

- _____?

- Faccio l'insegnante.

- _____?

- Perché il mio ragazzo è inglese.

- _____?

- Sì, ho un fratello che si chiama Andrea.

- _____?

- Mi piace molto andare al cinema e in montagna.

2. Inserite le forme del passato prossimo come nell'esempio in neretto. (10 punti)

Ieri sera (andare-io) **sono andato** a letto tardi, perché io e gli amici (festeggiare-noi) _____ il mio compleanno. (cenare-noi) _____ insieme a casa mia. (Essere) _____ una serata divertente, dopo cena (mettersi-noi) _____ a ballare e qualcuno (ubriacarsi) _____. (Fare-noi) _____ molto rumore e a mezzanotte e mezza (venire) _____ la vicina di casa. Ci (dire) _____ di spegnere la musica. Le (chiedere-noi) _____ scusa e (decidere-noi) _____ di finire la nostra festiciola.

3. Mettete in ordine le parole per fare delle frasi, come nell'esempio 0. (5x2=10 punti)

**Esempio 0. e/sono/fa/Francesco/anno/Maria/si/un/Roma/a/visti
Maria e Francesco si sono visti a Roma un anno fa.**

1. dopo/giardino/la/Marta/e/Carlo/si/sigaretta/sono/fumati/una/in/cena
2. moglie/andiamo/io/spesso/mia/teatro/e/molto/a
3. comprare/compleanno/fratello/devo/un/per/mio/regalo/il/di
4. soldi/bella/avere/comprare/una/vorrei/molti/per/casa
5. Laura/piacciono/a/preferisce/gonne/molto/i/ma/le/pantaloni

4. Completate con i pronomi oggetto diretto/oggetto indiretto o riflessivi, come nell'esempio 0. (10 punti)

0. **Mi** alzo sempre alle 8.

1. A che venite a prenderci? ____ veniamo a prendere alle 9.
2. ____ piacciono molto i videogiochi (ai bambini)
3. Chi porta le bibite per la festa? ____ porto io.
4. Sai dov'è andata Maria? No, non ____ so.
5. ____ conoscono dai tempi dell'università.
6. Domani dovete svegliar ____ alle 7.
7. Stasera ____ darò il regalo a Maria.
8. Stasera ____ darò il regalo a Mario.
9. ____ saluto ogni mattina prima di andare via. (mia madre)
10. Vi telefona spesso vostro figlio? Sì, ____ telefona sempre.

5. Mettete l'articolo determinativo e indeterminativo e poi volgete al plurale, come nell'esempio 0. (10 punti, caselle piccole, 0,25/caselle grandi 0,50)

Det.	Indet.	Nome	Det.	Indet.	Nome	Plurale	
<i>il</i>	<i>un</i>	<i>ragazzo</i>	<i>la</i>	<i>una</i>	<i>matita</i>	<i>i/dei ragazzi</i>	<i>le/delle matite</i>
		bambina			domenica		
		strada			piazza		
		albero			zio		
		dentista			chiave		
		sport			amica		

2ª PARTE: COMPRENSIÓN LECTORA

Total de puntos posibles	20
Mínimo de puntos necesarios para superar esta parte	12
Puntos totales obtenidos	

1. Abbinare le frasi della colonna A a quelle della colonna B, come nell'esempio 0.

10 punti

A		B	
0	Carla inizia a lavorare alle 9.00 e...	a	... al bar.
1	Tutte le mattine Marco prende...	b	... di casa prima delle 8.00.
2	In estate Francesco va al mare...	c	... andare in palestra il sabato mattina.
3	La mattina esce...	d	... va mai a teatro.
4	Luigi preferisce...	e	... finisce alle 7.00.
5	Marina fa...	f	... il giornale dopo pranzo.
6	In genere non vado...	g	... il treno delle 7.05 per andare al lavoro.
7	Simone e Luca leggono...	h	... al cinema la domenica.
8	Carlo non	i	... vanno in piscina.
9	Di solito faccio colazione	j	... la spesa il venerdì pomeriggio.
10	Lunedì e mercoledì	k	... per il fine settimana.

[illegible]

2. Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere o false, come nell'esempio.

10
punti

L'ELEGANZA

Gli italiani –si dice- sono vanitosi e, per questo, vestono con eleganza. Forse la vanità è un difetto, ma non c'è niente di male a curare il proprio aspetto, a cercare di combinare con gusto i colori di quello che si porta. Non tutti siamo belli per natura, anzi, alcuni sono decisamente brutti. Allora perché non cercare di correggere? Per quale motivo una donna un po' robusta deve vestire di bianco, quando il nero la fa sembrare più magra? Nessuno vuole essere brutto. "Ma –si può dire a questo punto- Essere eleganti costa, seguire la moda è caro. " Sì? E allora come mai tante persone spendono in vestiti somme enormi, senza mai arrivare ad essere minimamente eleganti? L'eleganza non dipende dal portafoglio, ma dal buon gusto, una qualità questa che la natura purtroppo, così come la bellezza, non regala a tutti.

Nel testo si dice che...

	V	F
0. <i>agli italiani preoccupa il proprio aspetto</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. la vanità è una qualità positiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. tante persone sono decisamente brutte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. una donna un po' forte non deve usare il nero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. si può seguire la moda senza spendere troppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. il buon gusto ce l'abbiamo tutti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3ª PARTE: COMPRENSIÓN AUDITIVA

Total de puntos posibles	20
Mínimo de puntos necesarios para superar esta parte	12
Puntos totales obtenidos	

1. CIAO, COME STAI? (5x2=10 punti)

- ~~tedesca~~ ☐
- a. Hildegard Schneider è austriaca ☐
 svizzera ☐

 Villach ☐
- b. È di Freising ☐
 Winterthur ☐

 poco ☐
- c. Hildegard parla bene ☐ l'italiano
 male ☐
- d. Lei lavora come architetto ☐
 fotografa ☐
 avvocato ☐

 Roma ☐
- e. Michele è di Napoli ☐
 Firenze ☐

 un vino rosso ☐
- f. Hildegard beve un vino bianco ☐

 un prosecco ☐

2. SERVIZIO BAR SUL TRENO (5x2=10 punti)

V F

0. *Lucia ordina un cappuccino*

☐ ☒

1. Alessandro ordina solo un caffè.

☐ ☐

2. Un caffè e un' acqua minerale costano 2 euro e 30 .

☐ ☐

3. A Lucia non piace il caffè del servizio bar.

☐ ☐

4. Ad Alessandro piace il caffè del servizio bar.

☐ ☐

5. Il caffè al vetro è un caffè in un piccolo bicchieri di plastica.

☐ ☐

TEST DE AUTOEVALUACIÓN ITALIANO ACCESO A A2-SOLUCIONES

1ª PARTE: LENGUA

1. Completate con le domande, come nell'esempio 0: (8x1,25= 10 punti)

Esempio 0: -Buongiorno, come stai?

-Bene, grazie.

- **Come ti chiami?**
- Mi chiamo Giovanna.
- **Quanti anni hai?**
- 42 anni.
- **Di dove sei?**
- Sono italiana.
- **Di Roma/Torino/Firenze ...?**
- No, sono milanese.
- **Che lavoro fai?**
- Faccio l'insegnante.
- **Perché parli così bene l'inglese/Perché studi l'inglese?**
- Perché il mio ragazzo è inglese.
- **Hai fratelli o sorelle?**
- Sì, ho un fratello che si chiama Andrea.
- **Quali sono i tuoi hobby/Cosa ti piace fare nel tempo libero?**
- Mi piace molto andare al cinema e in montagna.

2. Inserite le forme del passato prossimo come nell'esempio in neretto. (10 punti)

Ieri sera (andare-io) sono andato a letto tardi, perché io e gli amici abbiamo festeggiato il mio compleanno. Abbiamo cenato insieme a casa mia. È stata una serata divertente, dopo cena ci siamo messi a ballare e qualcuno si è ubriacato. Abbiamo fatto molto rumore e a mezzanotte e mezza è venuta la vicina di casa. Ci ha detto di spegnere la musica. Le abbiamo chiesto scusa e abbiamo deciso di finire la nostra festiciola.

3. Mettete in ordine le parole per fare delle frasi, come nell'esempio 0. (5x2)= 10 punti)

Esempio 0. e/sono/fa/Francesco/anno/Maria/si/un/Roma/a/visti
Maria e Francesco si sono visti a Roma un anno fa.

1. Dopo la cena Marta e Cralo si sono fumati una sigaretta in giardino
2. Io e mia moglie andiamo molto spesso a teatro
3. Devo comprare un regalo per il compleanno di mio fratello
4. Vorrei avere molti soldi per comprare una casa bella / una bella casa
5. A Laura piacciono molto le gonne ma preferisce i pantaloni/ A Laura piacciono molto i pantaloni ma preferisce le gonne

0. **Mi** alzo sempre alle 8.
1. A che venite a prenderci? **Vi** veniamo a prendere alle 9.
2. **Gli** piacciono molto i videogiochi (ai bambini)
3. Chi porta le bibite per la festa? **Le** porto io.
4. Sai dov'è andata Maria? No, non **lo** so.
5. **Si** conoscono dai tempi dell'università.
6. Domani dovete svegliar**vi** alle 7.
7. Stasera **le** darò il regalo a Maria.
8. Stasera **gli** darò il regalo a Mario.
9. **La** saluto ogni mattina prima di andare via. (mia madre)
10. Vi telefona spesso vostro figlio? Sì, **ci** telefona sempre.

Det.	Indet.	Nome	Det.	Indet.	Nome	Plurale	
<i>il</i>	<i>un</i>	<i>ragazzo</i>	<i>la</i>	<i>una</i>	<i>matita</i>	<i>i/dei ragazzi</i>	<i>le/delle matite</i>
la	una	bambina	la	una	domenica	le/delle bambine	le/delle domeniche
la	una	strada	la	una	piazza	le/delle strade	le/delle piazze
l'	un	albero	lo	uno	zio	gli/degli alberi	gli/degli zii
il/la	un/una	dentista	la	una	chiave	i/dei dentisti le/delle dentiste	le/delle chiavi
lo	uno	sport	l'	un'	amica	gli/degli sport	le/delle amiche

1ª COMPRENSIÓN LECTORA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e	g	k	b	c	i	h	f	d	a	i

0. ***agli italiani preoccupa il proprio aspetto***
1. è una qualità positiva
2. tante persone sono decisamente brutte
3. una donna un po' forte non deve usare il nero
4. si può seguire la moda senza spendere troppo
5. il buon gusto ce l'abbiamo tutti

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3ª PARTE: COMPRESIÓN AUDITIVA

1ª COMPRESIÓN AUDITIVA: CIAO, COME STAI?

- a. Hildegard Schneider è **tedesca**
- b. È di **Freising**
- c. Hildegard parla bene l'italiano
- d. Lei lavora come **architetto**
- e. Michele è di **Roma**
- f. Hildegard beve **un prosecco**

2ª COMPRESIÓN AUDITIVA: SERVIZIO BAR SUL TRENO

- | | V | F |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 0. <i>Lucia ordina un cappuccino</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. Alessandro ordina solo un caffè. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Un caffè e un' acqua minerale costano 2 euro e 30 . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. A Lucia non piace il caffè del servizio bar. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ad Alessandro piace il caffè del servizio bar. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Il caffè al vetro è un caffè in un piccolo bicchieri di plastica. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |