

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
NORMAS PARA LA REALIZACION DE LOS TEST DE AUTOEVALUACIÓN.
ACCESO A N.I.

- **USO DE LA LENGUA**

El test se compone de 40 preguntas de opción múltiple. Se debe contestar a todas. El tiempo máximo recomendado para realizar esta parte es de 30 minutos. Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto. La puntuación mínima para acceder a N.I. es de 32 puntos.

- **COMPRENSIÓN LECTORA**, que consta de dos textos de lectura con sus correspondientes tareas e instrucciones. El tiempo máximo recomendado para la realización de esta parte es de 20 minutos. El valor de los ejercicios es de 10 puntos, 1 por respuesta correcta. La puntuación mínima para acceder es de 6 puntos

- **COMPRENSIÓN AUDITIVA**, que incluye dos audiciones con sus correspondientes tareas. La grabación contiene las instrucciones para la realización de esta parte de la prueba. El valor de los ejercicios es de 10 puntos, 1 por respuesta. La puntuación mínima para acceder es de 6 puntos. Los documentos comienzan en el minuto 7 de la grabación y se escuchan dos veces cada uno de ellos .

- **EXPRESION ESCRITA**. Incluye dos modelos de expresión escrita de referencia, con sus respectivas puntuaciones y explicaciones con la ayuda de las tablas.

- a. Moi, pas. b. Moi aussi c. Moi non plus.

13. Tu n'aimes pas mon gâteau?

- a. bien b. si c. oui

14. Mets tes vêtements sales dans _____

- a. le lave-vaisselle b. le lave-linge c. la laverie

15. Il est minuit moins le quart.

- a. 12h15 b. 11h45 c. 23h45

16. "Merci". - _____

- a. de rien b. volontiers c. avec plaisir

17. Il est beau mais _____

- a. sympathique b. intelligent c. bête

18. Nous _____ ce reportage à la TV.

- a. sommes vus b. avons vu c. avons lu

19. Hier soir, elle _____ tard.

- a. a rentré b. est rentrée c. rentre

20. A la poste: " _____ un carnet de timbres, s'il vous plaît".

- a. je veux b. je voudrais c. Donne-moi

21. Je suis arrivé en France _____ un mois.

- a. dans b. il y a c. pendant

22. Cette fille, je _____ déteste.

- a. le b. lui c. la

23. C'est le restaurant _____ je préfère.

- a. qui b. que c. où

24. Demain, le temps _____ ensoleillé.

- a. aura b. sera c. fera

25. Pouvez- vous me dire _____ ça coûte?

a. comment b. combien c. si

26. Savez-vous _____ ça marche?

a. qui b. où c. comment

27. Tu portes des bijoux?

a. Oui, j'en porte b. Oui, j'y porte c. Oui, je les porte

28. Tu es allé chercher la voiture au garage?

a. Oui, j'en suis allé b. Oui j'y suis allé c. Non, je vais en aller

29. Tu téléphones à tes parents?

a. Oui, je leur téléphone b. Oui, je les téléphone c. Oui, je lui téléphone

30. "Patientez, je vous prie" . Il vous demande _____

a. que vous patientez b. si vous patientez c. de patienter.

31. "Garçon, l'addition s'il vous plaît".

a. Filez-moi l'addition b. Apportez-moi l'addition c. Donne-moi l'addition

32. Isabelle a _____ amis que Brigitte.

a. autant des b. autant d' c. autant

33. Hier, sur le site SNCF, _____ un billet pour l'Italie.

a. j'achetais b. j'achèterai c. j'ai acheté

34. Il faut que tu _____ tout de suite.

a. pars b. partes c. partiras

35. _____ j'aime chez lui, c'est son courage.

a. ce que b. ce qui c. ce dont

36. L'année prochaine, je _____ mes vacances en Sicile.

a. passerai b. passais c. passerais

37. Je voudrais que vous _____ cette leçon pour demain
- a. appreniez b. apprenez c. apprendriez
38. - _____ de ne pas pouvoir vous accompagner dimanche.
- a. je vous prie b. je suis joyeux c. je suis désolé
39. Si tu _____ prêt, on peut y aller.
- a. seras b. es c. serais
40. J' ai vu la dernière exposition Picasso, _____ merveilleuse
- a. c 'était b. elle était c. il semblait

COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (5)

Vous allez lire un document extrait du Journal des enfants. Répondez aux questions en utilisant un maximum de SIX mots. L'exemple 0 sert de modèle.

LES RESTOS AU BOULOT

Créés il y a 21 ans par Coluche, les Restos du Cœur font bien plus que distribuer de la nourriture.

Les Restos du Cœur ont rouvert pour l'hiver. Jusqu'en mars 2007, ils vont distribuer 75 millions de repas. On ne meurt plus de faim en France, mais les gens les plus pauvres mangent peu ou mal. Des enfants partent à l'école le ventre vide. Grâce aux Restos du Cœur, ces familles auront des repas équilibrés, composés pour moitié de fruits et légumes. Elles pourront économiser des euros et les consacrer à d'autres dépenses.

Tout pour les bébés

Mais depuis leur création par Coluche en 1985, les Restos font bien plus que distribuer des repas. Dans les « Restos bébés du cœur », les mamans trouvent du lait, des couches, des vêtements ... pour leur bébé. « Les Chantiers et les Jardins du cœur » donnent du travail à des personnes sans emploi.

Aide aux devoirs

Cette année, 50 ateliers d'accompagnement scolaire vont ouvrir dans quatre régions. Leur but : lutter contre l'échec scolaire. Des étudiants et des retraités vont aider les jeunes à faire leurs devoirs. Enfin, grâce à l'accueil des bénévoles, les Restos apportent du réconfort et de l'espoir : ça ne s'emporte pas dans un panier, mais ça fait un bien fou !

Le Journal des enfants , no 1105 décembre 2006

0. Quand les Restos du Coeur fonctionnent-ils ?

_____ En hiver _____

1. Que doivent comporter les repas des Restos du Coeur ?

2. Comment s'appelle la section des Restos du Cœur qui aide les chômeurs ?

3. Quel est l'objectif des ateliers d'accompagnement scolaire ?

4. Qui va apporter du soutien aux écoliers ?

5. À part toutes ces aides, quelle est la mission la plus importante des Restos du Coeur pour les personnes en difficulté?

COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (5)

Vous allez lire les différents services (0-5) du Guide Solidarité de la Mairie de Paris. Vous devez associer les rubriques correspondantes (A-H). Deux rubriques n'appartiennent pas à ces textes. Notez vos réponses dans le tableau. L'exemple 0 sert de modèle. Une seule réponse est possible.

PERSONNES EN DIFFICULTÉ : LE GUIDE SOLIDARITÉ POUR LES PLUS DÉMUNIS

Vous-même ou quelqu'un de votre entourage êtes confronté à des difficultés, voire à une situation d'urgence? Cette rubrique vous permettra d'avoir rapidement toutes les infos pratiques en matière d'hébergement d'urgence, de repas gratuits, de soins médicaux, d'orientation, etc.

0. Pour vous aider dans votre parcours d'insertion (refaire des papiers d'identité, bénéficier du R.M.I., accéder à l'emploi ...), plusieurs organismes existent.

1. Savoir à quelle porte frapper, où se renseigner, comment accéder aux différentes prestations proposées. Pour vous aider, la Mairie de Paris et ses partenaires mettent à votre disposition différents lieux d'accueil.

2. Il existe à Paris un dispositif d'hébergement d'urgence, qui est renforcé pendant les périodes de grand froid. Par ailleurs, il existe des centres d'hébergement d'urgence pour soins infirmiers, accessibles après évaluation médicale par un médecin du Samu social de Paris.

3. Si vous voulez bénéficier d'un repas complet, voici quelques adresses de distribution de colis-repas et de lieux de restauration dans Paris. Le Samu social peut vous informer sur les lieux de distribution.

4. Votre état de santé nécessite des soins urgents, mais vous n'avez pas de couverture sociale pour couvrir les frais, ou vous ne pouvez pas faire face à la part des dépenses laissée à votre charge (ticket modérateur). Il existe des lieux d'accueil qui vous offrent des prestations médicales gratuites.

5. Espaces solidarité insertion, bains-douches municipaux, places de spectacles gratuites, etc. La ville de Paris, en partenariat avec des associations, vous propose des prestations liées à la vie de chaque jour.

www.mairiedeparis.com

- A. S'amuser
- B. Se former
- C. Se loger
- D. Se nourrir
- E. S'orienter
- F. Se soigner
- G. Se réinsérer
- H. Vivre au quotidien

0	1	2	3	4	5
G					



COMPRÉHENSION ORALE 1 (5)

Vous allez écouter 6 documents. Vous devez indiquer où vous pouvez les entendre en mettant la rubrique correspondante dans le tableau. Deux rubriques n'appartiennent pas aux documents. L'exemple 0 est donné comme modèle. Vous écouterez les documents DEUX fois.

Rubriques :

- Aéroport
- Agence de tourisme
- Bureau des objets trouvés
- Centre culturel
- Centre éducatif
- Dentiste
- Hôtel
- Restaurant

Document 0	Dentiste
Document 1	
Document 2	
Document 3	
Document 4	
Document 5	

COMPRÉHENSION ORALE 2 (5)

Vous allez écouter une entrevue que le journaliste Bernard Pivot fait à Annette Insdorf. Vous devez indiquer quelle est la bonne réponse en entourant la lettre correspondante. L'exemple 0 est donné comme modèle. Vous écouterez le document DEUX fois.

Web TV5 Double Je Education

ANNETTE INSDORF PARLE DE SES ORIGINES

0. Pourquoi voulait-elle changer son nom ?
- a) parce que ses parents aimaient l'anglais
 - b) parce qu'il faisait trop français
 - c) parce qu'elle voulait un nom plus romantique
1. Quel est le métier d'Annette Insdorf ?
- a) actrice de cinéma
 - b) écrivain
 - c) professeur
2. Elle est née
- a) aux Etats-Unis
 - b) en France
 - c) en Pologne
3. Quelle est l'origine de ses parents ?
- a) polonaise
 - b) américaine
 - c) allemande
4. New York est la ville
- a) où l'on trouve le plus grand nombre de salles de cinéma
 - b) où l'on trouve le plus facilement du travail
 - c) où il y a le plus d'étrangers
5. Son père a commencé à mieux comprendre le français grâce à
- a) sa profession
 - b) sa femme
 - c) des films

ACCESO A INTERMEDIO APTO

temps
temps

F/NB/J/09/

EXPRESSION ÉCRITE (20) Sujet n° 1 (10)

Un/e collègue de travail part à Rome pour une réunion. Laissez-lui un petit message en lui indiquant ce que vous voulez qu'il/elle vous achète (caractéristiques du produit, à quoi il vous servira) et l'argent que vous voulez dépenser (50-70 mots)

TROP LONG

Cher Paul,

Nicolette m'a dit que tu vas à Rome demain pour la réunion avec Paolo Berlusconi. Je sais que cette réunion est très importante pour notre travail et j'espère que tu puisses avoir un bon résultat. Je sais que tu vas être là toute la semaine et tu auras du temps pour faire tourisme. Je voudrais

que tu m'achètes une cravate. Je sais que qu'à Rome, ils fabriquent les cravates avec un matériel très bon, avec une bonne est qualité. La cravate doit être bleu et rouge, mais ~~pas un rouge très~~ je ne veux pas un rouge pâle, un rouge forte, c'est un cadeau pour mon père.

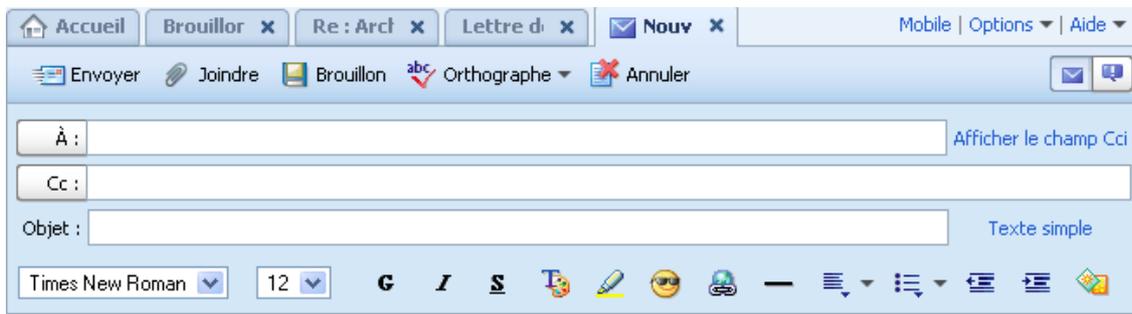
Une autre chose, je seulement veux dépenser 50€; ^{sur} Merci Paul, tu es un bon collègue de travail!!

À lundi,

Alice

Sujet n° 2 (10).

**Pascal et Lucie veulent organiser un week-end de détente.
Répondez-leur. (100-120 mots)**



Bonjour,

On est vraiment fatigués et on voudrait passer le week-end loin de la ville.

Comme vous venez de rentrer d'un séjour à la campagne, pourriez-vous nous renseigner? Où vous vous êtes logés? Est-ce qu'on vous proposait des activités à faire? Combien ça a coûté? Tous vos conseils seront les bienvenus.

A bientôt.

Pascal et Lucie

Accueil Brouillon x Re: Arci x Lettre d x Nouv x Mobile | Options | Aide

Envoyer Joindre Brouillon Orthographe Annuler

À : Afficher le champ Cci

Cc :

Objet : Texte simple

Times New Roman 12

Bonjour, f

Comment ça va ?

Nous sommes très bien !

Si vous êtes fatigués à cause du travail, je vous recommande une sortie à la campagne...

Comme tu as dit, nous venons de rentrer d'un séjour à la campagne, et je vous dis qu'il a eu une expérience très jolie.

Nous sommes logés dans une petite maison rurale avec deux chambres, un grand salon et un bain, mais il compte aussi avec un grand jardin avec une piscine et un parc pour les enfants.

Aussi il y a des tables et des chaises pour dîner, si vous voulez.

Si vous avez envie d'excursions, vous pouvez faire une sortie chaque jour pour voir la mer et la forêt, où il y a beaucoup d'arbres et de végétation.

Nous avons été très bien, parce que ça coûte 200 € par couple, et on inclut tout ce que je t'ai dit : la maison et les excursions.

C'est une jolie sortie que nous recommandons de faire.

Bon week-end !

Lucie et Marc.

3

ALUMNO 1	TAREA	LENGUA
EXPRESION ESCRITA 1	3	3
EXPRESION ESCRITA 2	3	3

ACCESO A INTERMEDIO NO APTO

F/NB/J/O.

EXPRESSION ÉCRITE (20) Sujet n° 1 (10)

$\frac{5}{10}$

Un/e collègue de travail part à Rome pour une réunion. Laissez-lui un petit message en lui indiquant ce que vous voulez qu'il/elle vous achète (caractéristiques du produit, à quoi il vous servira) et l'argent que vous voulez dépenser (50-70 mots)

Salut Coralie,

Je suis Marie. Quelqu'un m'a dit que vous partez à Rome la semaine prochaine. Peut-être une réunion avec le directeur international ?

Je te voudrais ^{te} demander ^{de m'acheter} que vous m'achetez un cadeau ^{pour} pour mon fils. Il adore ~~de~~ l'Histoire de Rome... Est-ce que vous pouvez prendre un petit objet du Colysée romain ?

Il serait très heureux (avec lui)!

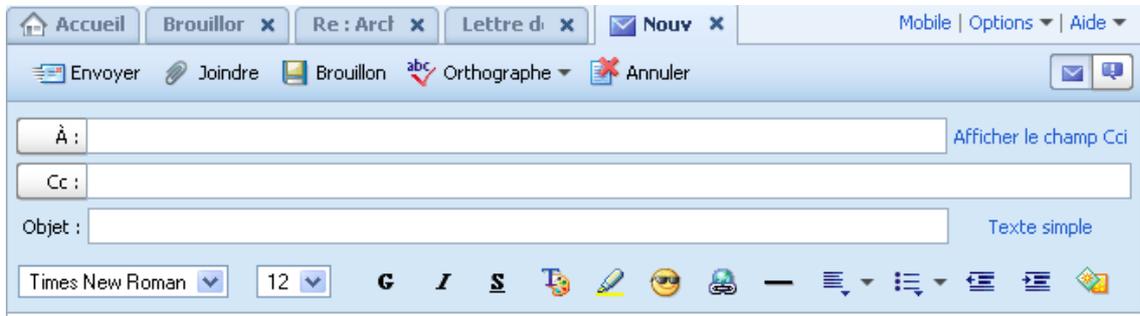
Il n'y a pas ^{de} problème d'argent. Je te ^{le} donnerais - lui à ton retour. Ou si je te ^{vous} regarde à la cafétéria, je te ^{le} donnerai - lui avant ton ~~parti~~ ^{départ}.

Bon voyage!

Marie.

Sujet n° 2 (10).

**Pascal et Lucie veulent organiser un week-end de détente.
Répondez-leur. (100-120 mots)**



Bonjour,

On est vraiment fatigués et on voudrait passer le week-end loin de la ville.

Comme vous venez de rentrer d'un séjour à la campagne, pourriez-vous nous renseigner? Où vous vous êtes logés? Est-ce qu'on vous proposait des activités à faire? Combien ça a coûté? Tous vos conseils seront les bienvenus.

A bientôt.

Pascal et Lucie

ACCESO A NIVEL INTERMEDIO

TEST

1	b	6	b	11	b	16	a
2	a	7	a	12	c	17	c
3	a	8	c	13	b	18	b
4	a	9	c	14	b	19	b
5	c	10	c	15	c	20	b
21	b	26	c	31	b	36	a
22	c	27	a	32	b	37	a
23	b	28	b	33	c	38	c
24	b	29	a	34	b	39	b
25	b	30	c	35	a	40	b

TOTAL / 40:
(min. 32)

COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (5P)

0	1	2	3	4	5
G	E	C	D	F	H

COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (5P)

0. Quand les Restos du Coeur fonctionnent-ils ?

_____ En hiver _____

1. Que doivent comporter les repas des Restos du Coeur ?

_____ Des fruits et des légumes _____

2. Comment s'appelle la section des Restos du Cœur qui aide les chômeurs ?

_____ Les chantiers et Jardins du cœur _____

3. Quel est l'objectif des ateliers d'accompagnement scolaire ?

_____ Lutter contre l'échec scolaire / Aider à faire les devoirs _____

4. Qui va apporter du soutien aux écoliers ?

_____ Des étudiants et des retraités _____

5. À part toutes ces aides, quelle est la mission la plus importante des Restos du Coeur pour les personnes en difficulté?

_____ Apporter du réconfort / Apporter de l'espoir _____

COMPRÉHENSION ORALE 1 (5P)

Document 0	Dentiste
Document 1	Hôtel
Document 2	Centre culturel
Document 3	Agence de tourisme
Document 4	Restaurant
Document 5	Centre éducatif

COMPRÉHENSION ORALE 2 (5P)

ANNETTE INSDORF PARLE DE SES ORIGINES

0. Pourquoi voulait-elle changer son nom ?
 - a) parce que ses parents aimaient l'anglais
 - b parce qu'il faisait trop français**
 - c) parce qu'elle voulait un nom plus romantique

1. Quel est le métier d'Annette Insdorf ?
 - a) actrice de cinéma
 - b) écrivain
 - c professeur**

2. Elle est née
 - a) aux Etats-Unis
 - b en France**
 - c) en Pologne

3. Quelle est l'origine de ses parents ?
 - a polonaise**
 - b) américaine
 - c) allemande

4. New York est la ville
 - a) où l'on trouve le plus grand nombre de salles de cinéma
 - b) où l'on trouve le plus facilement du travail
 - c où il y a le plus d'étrangers**

5. Son père a commencé à mieux comprendre le français grâce à
 - a) sa profession
 - b) sa femme
 - c des films**